

**PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI MOTIVASI  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA  
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Akuntansi

**Diajukan Oleh:**

**LINDA KURNIAWATI**

**A 210 110 178**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015**

## **PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI MOTIVASI  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA  
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

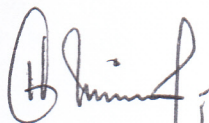
Diajukan Oleh:

**LINDA KURNIAWATI**

**A 210 110 178**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Maret 2015



**Dr. Hj. Suyatmini, S.E M.Si.**

NIP. 351

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI MOTIVASI  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA  
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Linda Kurniawati

A 210 110 178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, tanggal 31 Maret 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

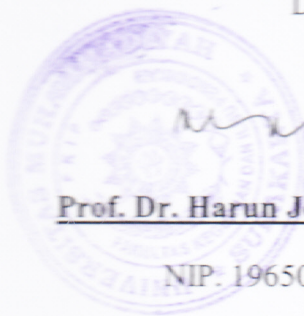
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Suyatmini, S.E., M.Si (.....)
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, S.E., M.Si (.....)
3. Dr. Hj. Wafroturrohman, S.E., M.M (.....)

Surakarta, April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

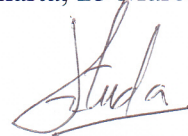


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

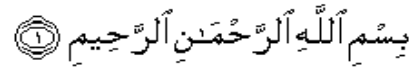
Surakarta, 23 Maret 2015



**LINDA KURNIAWATI**

**A 210 110 178**

## MOTTO



“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”.

(QS. Al Fatihah: 1)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti akan datang kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5)

“Langkah terbaik untuk meramalkan masa depan adalah dengan cara menciptakan sendiri masa depan tersebut.”

(penulis)

“Jadilah dirimu sendiri, maka kamu akan menjadi yang terbaik untuk dirimu sendiri.”

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu, kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran serta keikhlasan kepadaku untuk mencapai cita-cita.
2. Adik dan keluargaku tersayang yang selalu menyayangiku dan memberikan dukungan untuk terus semangat berusaha.
3. Teman-teman mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2011, terimakasih atas semua dukungan dan kebersamaan kita selama ini.
4. Pembaca yang budiman.
5. Almamaterku tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa menimba ilmu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN AJARAN 2014/2015”.**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M.Si. Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan semangat, nasehat sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini dan membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .

4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Maryoto, S.Ag, MM. Kepala SMK Muhammadiyah Delanggu dan segenap Guru, Karyawan dan Staf tata usaha serta badan administrasi SMK Muhammadiyah Delanggu atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 23 Maret 2015

Linda Kurniawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Kewirausahaan .....	9

1. Pengertian Prestasi .....	9
2. Pengertian Belajar.....	9
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	10
4. Pengertian Prestasi Belajar Kewirausahaan .....	11
5. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	11
6. Indikator Prestasi Belajar kewirausahaan.....	13
B. Motivasi Belajar .....	15
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	15
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	16
3. Indikator Motivasi Belajar .....	18
C. Lingkungan Sekolah.....	20
1. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	20
2. Faktor-Faktor Dalam Lingkungan Sekolah .....	21
3. Indikator Lingkungan Sekolah .....	21
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
E. Kerangka Pemikiran .....	25
F. Hipotesis.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	28

1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	28
3. Sampling.....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
1. Variabel Terikat .....	31
2. Variabel Bebas .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
1. Metode Dokumentasi.....	32
2. Metode Angket / Kuesioner.....	32
3. Kisi-Kisi Angket .....	34
4. Menentukan Skor Angket.....	35
F. Uji Instrumen Penelitian .....	35
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas .....	37
G. Uji Prasyarat Analisis.....	39
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Homogenitas Variansi .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	42
1. Analisis Variansi Dua Arah.....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah Delanggu.....	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Muhammadiyah Delanggu....	45

3. Fasilitas SMK Muhammadiyah Delanggu .....	45
4. Struktur SMK Muhammadiyah Delanggu.....	49
B. Deskripsi Data .....	51
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	51
2. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah .....	54
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	58
C. Uji Prasyarat Analisis.....	61
1. Uji Normalitas Data.....	61
2. Uji Homogenitas.....	62
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	63
1. Analisis Variansi Dua Arah.....	63
2. Pengujian Hipotesis .....	64
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	71
F. Keterbatasan Penelitian .....	76

## BAB V     PENUTUP

A. SIMPULAN.....	77
B. IMPLIKASI .....	78
C. SARAN .....	78

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel III.1 Distribusi Sampel .....	30
Tabel III.2 Kisi-Kisi Angket Variabel Motivasi Belajar .....	34
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Variabel Lingkungan Sekolah .....	35
Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Angket .....	37
Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	38
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Normalitas .....	62



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar IV.1 Histogram Data Motivasi Belajar.....	53
Gambar IV.2 Histogram Data Lingkungan Sekolah .....	57
Gambar IV.3 Histogram Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	60
Gambar IV.4 Grafik Uji Hipotesis Perbedaan Prestasi Belajar Kewirausahaan Berdasarkan Motivasi Belajar .....	65
Gambar IV.5 Grafik Uji Hipotesis Perbedaan Prestasi Belajar Kewirausahaan Berdasarkan Lingkungan Sekolah .....	68
Gambar IV.6 Grafik Uji Hipotesis Perbedaan Prestasi Belajar Kewirausahaan Berdasarkan Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	80
Lampiran 2 Daftar Nama <i>Try Out</i> .....	84
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar .....	86
Lampiran 4 Skor <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah.....	88
Lampiran 5 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar .....	90
Lampiran 6 Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah.....	91
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Motivasi Belajar .....	92
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Skor <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah .....	93
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	94
Lampiran 10 Skor Angket Motivasi Belajar .....	100
Lampiran 11 Skor Angket Lingkungan Sekolah .....	106
Lampiran 12 Data Induk Penelitian .....	112
Lampiran 13 Deskripsi Motivasi Belajar .....	118
Lampiran 14 Deskripsi Lingkungan Sekolah.....	119
Lampiran 15 Deskripsi Prestasi Belajar Kewirausahaan .....	120
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	121
Lampiran 17 Uji Homogenitas Motivasi Belajar (X1) Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y) .....	122
Lampiran 18 Rangkuman Hasil Kriteria Motivasi Belajar .....	123

Lampiran 19	Uji Homogenitas Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan (Y).....	129
Lampiran 20	Rangkuman Hasil Kriteria Lingkungan Sekolah .....	130
Lampiran 21	Uji Analisis Varian Dua Arah .....	136
Lampiran 22	Tabel Nilai Kritik Sebaran <i>r Product Moment</i> .....	138
Lampiran 23	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	139
Lampiran 24	Tabel F.....	140
Lampiran 25	Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi .....	143

## ABSTRAK

### **PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Linda Kurniawati.** A210110178, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) perbedaan prestasi belajar kewirausahaan ditinjau dari motivasi belajar yang tinggi, sedang dan rendah. 2) perbedaan prestasi belajar kewirausahaan ditinjau dari lingkungan sekolah yang kondusif dan tidak kondusif. 3) perbedaan prestasi belajar kewirausahaan ditinjau dari motivasi belajar yang tinggi, sedang rendah dan lingkungan sekolah yang kondusif dan tidak kondusif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu yang berjumlah 235 siswa dengan sampel 142 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis varian dua arah.

Berdasarkan dari analisis varian dua arah didapatkan hasil sebagai berikut: 1) variabel motivasi belajar dibagi menjadi tiga kriteria yaitu, a) Kriteria Tinggi = 40,18-43,86 sebanyak 4 siswa. b) Kriteria Sedang = 29,14-36,50 sebanyak 115 siswa. c) Kriteria Rendah = 21,78-25,46 sebanyak 23 siswa. 2) variabel lingkungan sekolah dibagi menjadi dua kriteria yaitu, a) Kriteria kondusif = >32,96 sebanyak 79 siswa. b) Kriteria tidak kondusif = <32,96 sebanyak 63 siswa. 3) pengujian hipotesis pertama  $F_{hitung} 0,322 < F_{tabel} 3,083$  dan dengan probabilitas  $0,725 >$  nilai signifikansi 0,05, 4) pengujian hipotesis kedua  $F_{hitung} 0,476 < F_{tabel} 3,083$  dan dengan probabilitas  $0,491 >$  nilai signifikansi 0,05, 5) pengujian hipotesis ketiga  $F_{hitung} 0,274 < F_{tabel} 3,083$  dan dengan probabilitas  $0,602 >$  nilai signifikansi 0,05.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan, 1) tidak ada perbedaan prestasi belajar kewirausahaan berdasarkan motivasi belajar yang tinggi, sedang dan rendah. Hal ini terbukti dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas  $>$  nilai signifikansi atau  $0,322 < 3,083$  dan  $0,725 > 0,05$ , 2) tidak ada perbedaan prestasi belajar kewirausahaan berdasarkan lingkungan sekolah yang kondusif dan tidak kondusif. Hal ini terbukti dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas  $>$  nilai signifikansi atau  $0,476 < 3,083$  dan  $0,491 > 0,05$ , 3) tidak ada perbedaan prestasi belajar kewirausahaan berdasarkan motivasi belajar yang tinggi, sedang, rendah dan lingkungan sekolah yang kondusif dan tidak kondusif. Hal ini terbukti dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas  $>$  nilai signifikansi atau  $0,274 < 3,083$  dan  $0,602 > 0,05$ .

Kata Kunci: *prestasi belajar, motivasi belajar, lingkungan sekolah.*